

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бессоновская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»

ПРИКАЗ № 118

от 5 ноября 2024 года

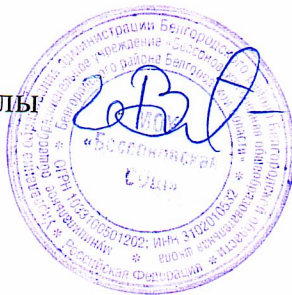
О внесении изменений в рабочие программы воспитания в 2024-2025 году

В соответствии с письмом Управления образования администрации Белгородского района от 31.10.2024г. № 50-/14/08-4071исх «О направлении информации» с целью внесения в рабочие программы воспитания на 2024-2025 учебный год консультативно-профилактических мероприятий, проводимых педагогами-психологами, направленных на формирование у обучающихся устойчивого психо-эмоционального состояния, умения справляться со стрессовыми факторами, осознание возможности выхода из кризисной ситуации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы педагога-психолога МОУ «Бессоновская СОШ» по консультативно-профилактическим мероприятиям, проводимым педагогами-психологами, направленным на формирование у обучающихся устойчивого психо-эмоционального состояния, умения справляться со стрессовыми факторами, осознание возможности выхода из кризисной ситуации (Приложение №1).
2. Внести соответствующие изменения в рабочую программу воспитания МОУ «Бессоновская СОШ» на 2024-2025 учебный год.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Мацолу В.Е.

И.о. директора школы



Г.И.Измайлова

**План работы педагога-психолога МОУ «Бессоновская СОШ» по
консультативно-профилактическим мероприятиям, направленным
на формирование у обучающихся устойчивого психоэмоционального
состояния, умения справляться со стрессовыми факторами,
осознание возможности выхода из кризисной ситуации**

№	Наименование мероприятия	Категория участников	Сроки исполнения	Ответственные
Организационно-методическая работа				
1	Изучение нормативно-правовых документов, методических рекомендаций по организации работы среди обучающихся	Педагоги	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
2	Изучение опыта и анализ проблемы эмоционального состояния в подростковом возрасте	Педагоги	В течение года	
Информационно-аналитическая работа				
1	Сбор банка данных на обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии по результатам наблюдений и диагностики	1-11 классы	Октябрь-февраль	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Диагностическая работа				
1	«Дом, дерево, человек», Методика «Человек под дождем», «Три дерева», «Несуществующее животное»	1-4 классы	Октябрь	Педагог-психолог
2	Опросник школьной тревожности Филипса, Методика «Шкала тревожности»	5-6 классы	Октябрь-март	Педагог-психолог
3	«Шкала безнадёжности А. Бека»	5-11 классы	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог

4	Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности»	7-11 классы	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
5	Тест агрессивности (опросник Л.Г. Почебут)	5-11 классы	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
6	Шкала враждебностей Кука-Мелдей	10-11 классы	Декабрь, март	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающая работа				
1	Занятия с элементами тренинга «Как справиться с плохим настроением?»	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог
2	Занятия по профилактике суицидального поведения среди обучающихся подросткового возраста	«Группа риска», по результатам СПТ	В течение года	Педагог-психолог
3	«Познай себя» занятие с элементами тренинга	7-8 классы	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
4	«Гропинка к своему Я»	5-6 классы	В течение года	Педагог-психолог
Проветительская и профилактическая работа				
1	«Причины и мотивы нарушения в эмоциональном поведении поведения детей и подростков». «Опасные игры подростков». «Ошибки семейного воспитания». «Свободное время подростков»	Родители:	В течение года	Педагог-психолог
2	«Профилактика нарушений в эмоциональной сфере несовершеннолетних	Педагоги	Октябрь	Педагог-психолог
3	«Телефон доверия — экстренная помощь в трудной жизненной ситуации»	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4	Класный час по плану класных руководителей: «Жизнь по собственному выбору» «Жизнь одна» «На что потратить жизнь» «Что такое доброты: о добром отношении друг к другу»	8-11 классы 6-7 классы	В течение года	Класные руководители

5	«Бесконфликтное общение»	Родители	Март-апрель	Педагог-психолог
6	«Проблема нарушений эмоционального состояния в юношеском возрасте»	Педагоги	Апрель	Педагог-психолог
7	«Как преодолеть тревогу», психологическая помощь при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	9, 11 классы	Январь-март	Педагог-психолог.
8	Занятие «Дружат дети на планете» (толерантность)	1-11 классы	Март-май	Педагог- психолог, классные руководители

Консультативная работа

1	Вопросы организации социально-психолого-педагогического сопровождения, профилактики нарушений в эмоциональной сфере детей и подростков	Учащиеся, родители, педагоги.	В течение года.	Педагог-психолог.
---	--	-------------------------------	-----------------	-------------------

Ожидаемые результаты:

- осуществление социальной и психологической защиты детей;
- снижение количества детей с девиантным поведением;
- избежание эмоциональных нарушений;
- формирование у обучающихся устойчивого психоэмоционального состояния;
- умение справляться со стрессовыми факторами;
- осознание возможности выхода из кризисной ситуации