Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бессоновская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»

| | | |
|---|---|---|
| ПРИНЯТ<br>решением педагогического совета МОУ «Бессоновская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»,<br>протокол № 1<br>от «30» августа 2024 года | РАССМОТРЕН<br>на заседании управляющего совета,<br>протокол<br>№ 1 от «30» августа 2024 года | УТВЕРЖДАЮ<br>Директор МОУ «Бессоновская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»<br>_____ З.И.Афанасьева<br>приказ № 71<br>от «30» августа 2024 года |

# План внеурочной деятельности (недельный)

# на уровень НОО

# МОУ «Бессоновская СОШ»

# на 2024-2025 учебный год

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностейи познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интересак познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркиваетих практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часовв неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющимее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаныс важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессоми сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуреи повседневной культуре поведения, доброжелательным отношениемк окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельностис учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуетсякак углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуетсякак система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению,а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихсяо разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересуи способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности,в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождаетто или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственнов образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

| Направления внеурочной деятельности | Курсы внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность. | Спортивно – оздоровительный клуб «Подвижные национальные игры» | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 5 |
| Проектно-исследовательская деятельность. | Факультатив «По ступенькам финансовой грамотности». | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | 4 |
| | Факультатив «Мы – твои друзья» | | | | | 0,5 | 0,5 | | | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | КВН | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Творческая мастерская «Юные художники» | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| Информационная культура | Интеллектуальная деятельность «Основы логики и алгоритмики» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Интеллектуальные марафоны | Факультатив «Раскрываем секреты текста» | 1 | 1 | | | | | | | 2 |
| «Учение с увлечением!» | Факультатив «Православная культура» | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Учебная лаборатория «Читаю в поисках смысла» | | | 0,5 | 0,5 | | | | | 1 |
| **ИТОГО часов в неделю** | | **5** | **5** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **34** |