

ПРИНЯТ  
решением педагогического совета МОУ  
«Бессоновская средняя  
общеобразовательная школа Белгородского  
района Белгородской области»,  
протокол № 1  
от «30» августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Бессоновская средняя  
общеобразовательная школа Белгородского  
района Белгородской области»  
  
З.И. Афанасьева  
приказ № 167  
от «31» августа 2022 года

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по развитию внутренней системы оценки качества образования и  
механизмов управления качеством образования  
в муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Бессоновская средняя общеобразовательная школа  
Белгородского района Белгородской области»**

**Пояснительная записка**

План мероприятий («дорожная карта») по развитию внутренней системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Бессоновская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области» (далее – Дорожная карта, Школа) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

- обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее – ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- национальный проект РФ «Образование»;
- развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с

Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утв. Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827);

- повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов – Письмо Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018);
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»);
- совершенствование качества подготовки педагогических кадров (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»);
- развитие системы профориентации, решение задачи «Улучшение качества рабочей силы и развитие ее профессиональной мобильности на основе реформирования системы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров с учетом определения государственных приоритетов развития экономики (Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р об утверждении Перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года), что предполагает развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда».

По данному направлению необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПП, НИКО), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) и контекстных данных об образовательной организации.

Выбор направлений комплексного анализа обеспечивает анализ следующих аспектов состояния системы образования:

- результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам глубиной не менее 3 лет (там, где это целесообразно);
- объективности результатов оценочных процедур;
- связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;
- зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Белгородскому району.

## **Направления ВСОКО и механизмов управления качеством образования**

### **Механизмы управления качеством образовательных результатов**

#### **1. Система оценки качества подготовки обучающихся.**

2. Система работы с отстающими обучающимися.
3. Система работы с одаренными детьми.
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

#### **Механизмы управления качеством образовательной деятельности**

5. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.
6. Система организации воспитания обучающихся.

В рамках формирования ВСОКО осуществляется:

- формирование Планов (программ, комплексов мер, предусматривающие выполнение полного управленческого цикла) в соответствии с *направлениями* ВСОКО и механизмов управления качеством образования в МОУ «Бессоновская СОШ»;
- реализация Планов (программ, комплексов мер) в соответствии с *направлениями* ВСОКО и механизмов управления качеством образования в МОУ «Бессоновская СОШ», предусматривающих *выполнение полного управленческого цикла*;
- проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по направлениям.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования.

#### **Перечень кураторов по направлениям Дорожной карты по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования**

<b>№</b>	<b>Направление муниципальной системы оценки качества образования</b>	<b>Куратор направлений</b>
<i>Механизмы управления качеством образовательных результатов</i>		
1.	Система оценки качества подготовки обучающихся	Марадудин В.Г. Измайлова Г.И. Зам.директора по УР
2.	Система работы с отстающими обучающимися	Марадудин В.Г. Измайлова Г.И. Зам.директора по УР
3.	Система работы с одаренными детьми	Измайлова Г.И. Зам.директора по УР
4.	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Измайлова Г.И. Зам.директора по УР Перунова О.В. Зам.директора по ВР
<i>Механизмы управления качеством образовательной деятельности</i>		
5.	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	Марадудин В.Г. Измайлова Г.И. Зам.директора по УР
6.	Система организации воспитания обучающихся	Перунова О.В. Зам.директора по ВР

#### **Технологическая карта реализации направлений Дорожной карты по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования**

<b>№</b>	<b>Структура управленческого цикла</b>	<b>Действия, необходимые для реализации компонента управленческого цикла</b>	<b>Функциональные обязанности куратора направления</b>

1.	Цели	- разработка и утверждение школьного концептуального документа (положение / концепция / модель) по направлению	- подготовка к утверждению проекта правового акта, другого документа, подготовка содержательной части документа (положения / концепции / модели) либо подготовка документа
2.	Показатели, методы сбора информации	- разработка и утверждение школьного документа (положение о мониторинге на основе муниципальных показателей) по направлению	- подготовка к утверждению проекта правового акта, другого документа, подготовка содержательной части документа (положения / концепции / модели) либо подготовка документа
3.	Мониторинг	- осуществление мониторинга по установленным показателям	- сбор, обработка данных в соответствии с утвержденными критериями
4.	Анализ, адресные рекомендации	- осуществление анализа данных, полученных по результатам мониторинга, подготовка адресных рекомендаций	- подготовка адресных рекомендаций, анализ данных, подготовка аналитических материалов;
5.	Меры, управленческие решения	- принятие мер, управленческих решений на основании адресных рекомендаций	- принятие управленческих решений на школьном уровне; - реализация серии мероприятий с учетом адресных рекомендаций
6.	Анализ эффективности принятых мер	- осуществление анализа эффективности принятых мер, корректировка системы работы по направлению на следующий период	- анализ эффективности принятых мер, корректировка управленческих решений; - анализ соответствия принятых мер и рекомендаций и оценка их эффективности

### Дорожная карта по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Действия, необходимые для реализации компонента управленческого цикла	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Определение целей	• выработка стратегии развития ВСОКО гимназии на определенный период с учетом ее <i>конкретности, измеримости, достижимости, важности и определённости по срокам</i>	2021-2024	Директор, Заместители директора
2.	Определение показателей, методов сбора информации		2021-2022	Директор, Заместители директора
3.	Осуществление мониторинга по установленным показателям		2021-2024	Заместители директора

4.	Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление анализа данных, полученных по результатам мониторинга,</li> <li>• подготовка адресных рекомендаций (по выявленным проблемным позициям, группам риска, уровням управления,</li> <li>• информирование участников образовательных отношений,</li> <li>• анализ данных,</li> <li>• подготовка аналитических материалов;</li> </ul>	2021-2024 гг. (ежегодно 15.01)	Заместители директора
----	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------

5.	Меры, мероприятия, управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие управленческих решений на уровне гимназии;</li> <li>• реализация серии мероприятий с учетом адресных рекомендаций;</li> </ul>	2021-2024 гг. (ежегодно до 31.08)	Директор, заместители директора
6.	Анализ эффективности принятых мер	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление анализа эффективности принятых мер,</li> <li>• корректировка системы работы по направлению на следующий период;</li> <li>• анализ соответствия принятых мер и рекомендаций и оценка их эффективности.</li> </ul>	2021-2024 гг. (ежегодно до 31.08)	Директор, заместители директора

<b>Нормативное основание</b>	<b>Направление ВСОКО. Обеспечение реализации направления</b>	
Приказ по школе	О внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Бессоновская СОШ»	
	приложение	Положение о ВСОКО в МОУ «Бессоновская СОШ»
Приказ по школе	Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в МОУ «Бессоновская СОШ»	
	приложение	План мероприятий («дорожная карта») по развитию школьной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в МОУ «Бессоновская СОШ»
<b>Механизмы управления качеством образовательных результатов</b>		
<b>1. Система оценки качества подготовки обучающихся.</b>		
Приказ по школе	О комплексе мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся в МОУ «Бессоновская СОШ»	
	приложение 1	Концепция развития системы оценки качества подготовки обучающихся в МОУ «Бессоновская СОШ»
	приложение 2	План мероприятий по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся
	приложение 3	Положение о мониторинге системы оценки качества подготовки обучающихся в МОУ «Бессоновская СОШ»
<b>2. Система работы с отстающими обучающимися.</b>		

Приказ по школе	Об утверждении «Программы работы МОУ «Бессоновская СОШ» со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на 2021-2024 годы»	
	приложение	Программа работы МОУ «Бессоновская СОШ» со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на 2021-2024 годы
<b>3. Система работы с одаренными детьми.</b>		
Приказ по школе	О комплексе мер по развитию системы работы с одаренными детьми в МОУ «Бессоновская СОШ»	
	приложение 1	Положение об организации системы работы с одаренными детьми в МОУ «Бессоновская СОШ»
	приложение 2	План мероприятий («дорожную карту») по системе работы с одаренными детьми в МОУ «Бессоновская СОШ»
	приложение 3	Положение о проведении мониторинга качества системы работы с одаренными детьми в МОУ «Бессоновская СОШ»
<b>4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>		
Приказ по школе	О комплексе мер по развитию профессионального самоопределения и профориентации детей и молодежи в МОУ «Бессоновская СОШ»	
	приложение 1	Концептуальные подходы к развитию профессионального самоопределения и профориентации обучающихся в МОУ «Бессоновская СОШ»
	приложение 2	План мероприятий («дорожная карта») по формированию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МОУ «Бессоновская СОШ»
	приложение 3	Порядок проведения мониторинга системы работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся МОУ «Бессоновская СОШ»
<b>Механизмы управления качеством образовательной деятельности</b>		
<b>5. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>		
Приказ по школе	О комплексе мер по развитию системы обеспечения профессионального развития педагогических и руководящих работников в МОУ «Бессоновская СОШ»	
	приложение 1	Положение по развитию системы обеспечения профессионального развития педагогических и руководящих работников в МОУ «Бессоновская СОШ»
	приложение 2	План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению профессионального развития педагогических работников в МОУ «Бессоновская СОШ»
	Приложение 3	Положение о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в МОУ «Бессоновская СОШ»

6. Система организации воспитания обучающихся.		
Приказ по школе	Об организации системы воспитания обучающихся в МОУ «Бессоновская СОШ»	
	приложение 1	Положение об организации системы воспитания обучающихся в МОУ «Бессоновская СОШ»
	приложение 2	План мероприятий («дорожная карта») по организации системы воспитания обучающихся в МОУ «Бессоновская СОШ»