Муниципальное общеобразовательноеучреждение

«Бессоновская средняя общеобразовательная школа

Белгородского района Белгородской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Протокол педсовета №1  от 25.08.2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И. Измайлова  25.08.2023 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ  «Бессоновская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.И. Афанасьева  приказ №111 от 25.08.2023 |

**Программа внеурочной деятельности**

**«Православная культура»**

срок реализации: 4-й год обучения

возраст учащихся: 13– 14 лет

Педагог:

Тимошенко Екатерина Владимировна

Бессоновка, 2023 год

|  |
| --- |
| Программа внеурочной деятельности «Православная культура» рабочая программа 4-го обучения , духовно-нравственное направление    Автор программы: Тимошенко Е.В.  Программа рассмотрена на заседании педагогического совета  МОУ «Бессоновская СОШ»  от «25» августа 2023 года, протокол №1  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Афанасьева З.И. |

**Пояснительная записка**

Данная программа является ***рабочей программой внеурочной деятельности первого года обучения «Православная культура»,*** создана на основе образовательной тематической программы внеурочной деятельности « Православная культура» для 5- 9 классов МОУ «Бессоновская СОШ».

Образовательная тематическая программа внеурочной деятельности « Православная культура» для 5- 9 классов МОУ «Бессоновская СОШ» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России №373 от 06.10.2009 г.)
* авторской программы ШевченкоЛ.Л. «Православная культура»: Концепция и программа учебного предмета.1-11 годы обучения. - М.: Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества, 2008.- 144с

**Изменения, внесенные в программу с учетом программы воспитания.**

**Направление программы**: духовно-нравственное.

**Содержание:** Воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Познавательная деятельность.** Курс внеурочной деятельности, направлен на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Цель программы 4 года обучения:**

**-** совершенствование школьного образования средствами включения в содержание образование систематических знаний о православной культуре и ее духовно-нравственного воспитательного ресурса.

- формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетенции и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах. Названные цели реализуются посредством решения ряда **задач:**

- организация систематического и системного изучения основ православной культуры;

- приобщение учащихся к духовным основам и истории русского языка;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ приобретение культурологических знаний, необходимых для формирования мировоззрения

**Возраст детей, участвующих в реализации программы внеурочной** **деятельности:** 13 -14 лет.

**Программа реализуется** на базе МОУ «Бессоновская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области» в 8А, 8Б классах.

**Срок реализации программы**: программа рассчитана на 2023-2024 учебный год.

**Режим занятий**

Сроки реализации программы – 9 недель.

Предполагаемый режим - одно занятие в неделю.

Продолжительность одного занятия 40 минут.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

**1)** **Требования к уровню подготовки обучающихся данного года обучения:**

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного

общего образования содержание данного предмета должно определять

достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

освоения основной образовательной программы.

Личностные:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма,

уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности,

знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ

культурного наследия народов России и человечества; усвоение

гуманистических, демократических и традиционных ценностей

многонационального российского общества; воспитание чувства

ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и

способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе

мотивации к обучению и познанию;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного

отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре,

языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии,

традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности

и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём

взаимопонимания;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм

социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и

социальные сообщества;

5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных

проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных

чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного

отношения к собственным поступкам;

6) формирование коммуникативной компетентности в общении и

сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;

7) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения

в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил

поведения на транспорте и на дорогах;

8) формирование основ экологической культуры соответствующей

современному уровню экологического мышления, развитиеопыта

экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической

деятельности в жизненных ситуациях;

9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие

ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к

членам своей семьи;

10) развитие эстетического сознания через освоение художественного

наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического

характера.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и

формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной

деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том

числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные

способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,

осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения

результата, определять способы действий в рамках предложенных условий

и требований, корректировать свои действия в соответствии с

изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,

собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и

осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной

деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать

аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и

критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные

связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное,

дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы,

модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную

деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в

группе:находить общее решение и разрешать конфликты на основе

согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать

и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с

задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и

потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение

устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования

информационно-коммуникационных технологий ;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение

применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике

и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному

самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного

отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

2) знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов,

хранимых в культурных традицияхнародов России,готовность на их

основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

3) формирование представлений об основах светской этики, культуры

традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и

человечества, в становлении гражданского общества и российской

государственности;

4) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека,

семьи и общества;

5) формирование представлений об исторической роли традиционных

религий и гражданского общества в становлении российской

государственности.

**3) Формы и средства контроля.**

**Контрольно-измерительные материалы. Входной контроль знаний 8 класс**

**1. "Ангел" означает...**

а) "друг" б) "защитник" в) "вестник"

**2. Найдите "лишнее"**

а) Серафимы б) Гавриилы в) Престолы

**3. Символ быстроты у Ангелов**

а) плащ б) крылья в) посох

**4. Нимб - это ...**

а) символ святости б) символ неба в) символ солнца

**5. Как звали родителей Богородицы?**

а) Иван и Анна б) Петр и Анна в) Иоаким и Анна

**6. Когда празднуется Введение во храм Пресвятой Богородицы?**

а) 4 декабря б) 21 сентября в) 7 января

**7. В каком городе родилась Дева Мария?**

а) в Иерусалиме б) в Назарете в) в Вифлиеме

**8. Когда празднуется Рождество Христово?**

а) 14 октября б) 19 января в) 7 января

**9. В каком городе родился Иисус Христос?**

а) в Вифлиеме б) в Египте в) в Израиле

**10. Что значит имя Христос?**

а) Царь б) Спаситель в) Бог

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| в | б | б | а | в | а | б | в | а | б |

**Критерии оценивания результатов контрольной работы**

Каждое задание контрольной работы имеет максимально возможное количество баллов. Все полученные баллы за выполнение контрольной работы складываются и переводятся в отметку следующим образом:

Высокий уровень знаний - от 20 до 18 баллов - « отлично»; средний уровень - от 17 до 15 баллов - « хорошо»; низкий уровень знаний - от 14 до 7 баллов – « удовлетворительно»

**Итоговый контроль. (тест)**

**1. Форма благотворительности, в той или иной форме доступная каждому человеку:**

**А.** Выкуп пленных

**Б.** Милостыня

**В.** Организация благотворительных концертов

**Г.** Призрение бездомных

**2. Появившийся на Руси с принятием христианства вид организации людей, для которого характерна благотворительность:**

**А.** Благотворительный фонд

**Б.** Монастырь

**В.** Пансионат

**Г.** Хоспис

**3. Что чаще всего побуждало древнерусских князей к делам благотворительности?**

**А.** Забота о развитии государства

**Б.** Забота о своей собственной душе

**В.** Стремление войти в историю

**Г.** Стремление избежать народных волнений

**4. Благотворительное учреждение для воспитания сирот и беспризорных детей в дореволюционной России:**

**А.** Богадельня

**Б.** Интернат

**В.** Пансион

**Г.** Приют

**5. Династия российских благотворителей, основателем которой был Тимофей Саввич и его супруга Мария Федоровна. Их сын Савва Тимофеевич оказал большую помощь Московскому художественному театру.**

**А.** Ивановы

**Б**. Морозовы

**В.** Станиславские

**Г.** Третьяковы

**6. Отечественный ученый, среди достижений которого – разработка безопасной вакцины от холеры; его именем назван Национальный исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии:**

**А.** Бехтерев

**Б.** Боткин

**В.** Гамалея

**Г.** Павлов

**7. Заболевание, изученное в экспедициях на Дальнем Востоке М.П. Чумаковым, установившим его причину – вирус, переносчиков – клещей и разработавшим против него вакцину:**

**А.** Грипп **Б.** Корь

**В.** Оспа **Г.** Энцефалит

**8. Главная опасность при кровотечении, по-латыни – анемия:**

**А.** Заражение крови

**Б.** Малокровие

**В.** Разжижение крови

**Г.** Сгущение крови

**9. Самым разрушительным из всех стихийных бедствий является…**

**А.** Засуха

**Б.** Землетрясение

**В.** Эпидемия

**Г.** Эпифитотия

**10. В декабре 2020 года праздновалось 30-летие со дня основания МЧС России. Через сколько лет после начала Великой Отечественной войны появилось МЧС России?**

**А.** 49**Б.** 5 **В.** 56

**КЛЮЧИ К ТЕСТУ (1 задание – 1 балл. Максимально 10)**

**1.Форма благотворительности, в той или иной форме доступная каждому человеку:**

**Б.** Милостыня

**2. Появившийся на Руси с принятием христианства вид организации людей, для которого характерна благотворительность:**

**Б.** Монастырь

**3. Что чаще всего побуждало древнерусских князей к делам благотворительности?**

**Б.** Забота о своей собственной душе

**4.Благотворительное учреждение для воспитания сирот и беспризорных детей в дореволюционной России:**

**Г.** Приют

**5. Династия российских благотворителей, основателем которой был Тимофей Саввич и его супруга Мария Федоровна. Их сын Савва Тимофеевич оказал большую помощь Московскому художественному театру.**

**Б**. Морозовы

**6. Отечественный ученый, среди достижений которого – разработка безопасной вакцины от холеры; его именем назван Национальный исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии:**

**В.** Гамалея

**7. Заболевание, изученное в экспедициях на Дальнем Востоке М.П. Чумаковым, установившим его причину – вирус, переносчиков – клещей и разработавшим против него вакцину:**

**Г.** Энцефалит

**8. Главная опасность при кровотечении, по-латыни – анемия:**

**Б.** Малокровие

**9.Самым разрушительным из всех стихийных бедствий является…**

**Б.** Землетрясение

**10. В декабре 2020 года праздновалось 30-летие со дня основания МЧС России. Через сколько лет после начала Великой Отечественной войны появилось МЧС России?**

**А.** 49

**Критерии оценивания результатов контрольной работы**

Каждое задание контрольной работы имеет максимально возможное количество баллов. Все полученные баллы за выполнение контрольной работы складываются и переводятся в отметку следующим образом:

Высокий уровень знаний - от 19 до 12 баллов - « отлично»;- средний уровень от 11 до 9 баллов - « хорошо»; низкий уровень - от 9 до 7 баллов – « удовлетворительно»

**Содержание курса 4-го года обучения (8 класс)**

**1.Введение (1 ч)**

Введение в программу внеурочной деятельности. Набор детей в объединение.

**Семья в календаре православных праздников**

**Книга 1. Христианская семья**

Смысл жизни христианской семьи. Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Православная культура рассказывает об Отечестве земном и Небесном. Отец Небесный. Жертвенная любовь. Библия рассказывает об Отечестве Небесном. Чему учат христиан заповеди Божии? Поучения Евангелия о любви к ближним. Добрые дела любви. Добрые чувства души человека. Какие чувства живут в душе человека? Почему сердце питается этими чувствами? Живая любовь. Примеры милосердной любви христианских святых. Современная жизнь и милосердие к ближним. Русский фольклор о милосердии. Иконы, рассказывающие о милосердном служении. Поэты разных веков размышляют о любви. Молитве, о жалости к чужим и близким. Из источников христианской духовной культуры – поучения святых о семье.

Семья церковная. Семья церковная – семья Христова. Отец Небесный, Матерь Божия, святые, все христиане – Церковь Христова. Братья и сестры во Христе. День рождения семьи церковной. Вера – основание жизни христиан. Притча о доме, возведенном на камне. Как организованная жизнь христиан? Церковные богослужения. Содержание жизни семьи церковной: Таинства, молитва. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крестные родители. Таинство Причастия – центр духовной жизни христиан. Православный храм – дом Божий. История его устроения. Народный фольклор об особенности духовной жизни Руси. Русские поэты рассказывают о православном храме. Русская литература – о Таинстве Крещения в жизни семьи. Иконописные изображения Матери Божией рассказывают о Ее почитании во всем мире. Поэзия рассказывает о почитании христианами Отца Небесного.

Рождение христианской семьи. Муж и жена. Благословение Божие на создание семьи. Чудо в Кане Галилейской. Рождение христианской семьи в Таинстве Брака. Обручение и венчание. Отличие Таинства Брака и гражданского брака. Семейные обязанности, взаимная ответственность и служение членов семьи. О мужественности, о женственности, о моде. Христианская добродетель целомудрия. Заповедь о нерушимости брачного союза. Грех прелюбодеяния. История царя Давида, военачальника Урии и Вирсавии. Покаяние. Покаянный псалом. Верность. Норматовно-правовая основа брака и христианский брак. О целомудрии, чистоте души, украшениях и одеяниях женщины. О традициях семейной жизни на Руси. Наставления мужу и жене в источниках христианской духовной культуры.

Благочестивая семья. Родители и дети.Чему христиане учили своих детей. Заповеди Божии. Библия о последствиях нарушения Божией заповеди. Вера в жизни христианской семьи. Добродетели: вера, надежда, любовь. С какими страстями души родители учли бороться детей? Народный фольклор – о добродетельной и неблагочестивой жизни. Освящение дома. Священные книги, по которым христиане учились грамоте. Что желали новорожденному в христианской семье.

Жизнь семьи в круге церковного календаря**.**История церковного календаря. Как на Руси высчитывали дни. Притча о хозяине и злых виноградарях. Юлианский и Григорианский календари. Старый и новый стили. Новолетие. Столпничество. Феномены православной культуры рассказывают о духовном подвиге святого. Православные традиции русской семьи. О родительском долге, о воспитании души ребенка напоминают христианские святые.

Ритм жизни христианской семьи. Богослужения**.**Как была устроена церковная жизнь христиан. Богослужебные круги. Вечерня. Повечерие. Полуночница. Литургия. Святые о богослужении как Царстве Небесном в земной жизни. Русская современная и классическая поэзия и проза о молитве, о Божественной Литургии. Поучения святых о добром примере родителей.

Православные праздники – школа жизни христиан.Устроение Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Рассказ о традициях православных праздников в русской поэзии и прозе. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Иконы-календари – минеи, мерные иконы.

Праздники святых семейств в православном календаре.В чем состоит подвиг семейной жизни. Что являлось главным в жизни христианской семьи? Как строились отношения членов христианской семьи? Святые покровители семьи. Обращение в христианской семье мужа и жены друг к другу. Иконы святых покровителей семьи. Святые – о подготовке к жизненному пути.

**Книга 2. Путь святых праздников. (От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения).**

Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.

Какую радость несло миру событие Рождества Богородицы? О смысле православного праздника рассказывают церковные песнопения, праздничная икона, церковнославянский язык, произведения духовной поэзии и классической литературы. О почитании Матери Божией на Руси рассказывают христианские традиции семейной жизни.

Праздник Искупления. Воздвижение Креста Господня. Непобедимое оружие Креста. История и смысл праздника Воздвижения. Крестный путь жизни христианина. Икона праздника, произведения духовной поэзии и литературы - о смысле праздника Воздвижения. Традиции праздника Воздвижения на Руси.

Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Покров Матери Божией над Русской землей. Рассказы из русской истории о чудесной помощи Богородицы. Чудотворные иконы. Иконографические типы праздника. О народных традициях праздника.

Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных. Небесные заступники христиан. Смысл праздника Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных. Иконы и храмы в его честь. Маршрутами духовного краеведения по святым местам родной земли - храмы в честь Архангела Михаила.

Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Смысл праздника. Богоизбранная Отроковица. Святое Святых. Рассказ о традициях и обычаях праздника в народном быту и в фольклоре. Рождественский пост. Филипповки в христианской семье.

С нами Бог. Праздник Рождества Христова. Священное Писание рассказывет о Рождестве Христовом. О православных традициях праздника Рождества Христова. Отражение событий праздника Рождества в русской литературе. Отражение евангельских заповедей в традициях праздника Рождества Христова в России.

Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня. Богоявление. Креститель Господень Иоанн.

Спасение миру. Сретение Господне. Смысл праздника. История происхождения иконописного изображения Матери Божией «Семистрельная». Народные обычаи и народный фольклор рассказывают о Сретении. Воспоминания о празднике и православной семье. Отражение событий праздника и духовной поэзии.

На пути к раю. Великий Пост. Прощеное воскресенье. Пост - подготовительные дни к празднику. Священная истории рассказывает об искушении Христа в пустыне. Подготовка христиан к посту. Смысл подготовительных недель поста. Неделя о Мытаре и фарисее, о Блудном сыне, о Страшном Суде. Лествица недель Великого поста. О том, как христианская семья проводила дни поста, рассказывают произведения русской литературы и поэзии. Иконографическое изображение добрых плодов поста.

Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы. Духовный смысл праздника. Об иконах праздника Благо­вещения.

**Книга 3. Путь святых праздников.**

**(От Вербного воскресенья до Успения)**

Вход Господень в Иерусалим. Праздник вайи и Вербное воскресение. Народные обычаи праздника. Праздник в православном храме. О празднике рассказывают произведения поэзии и прозы. Иконография праздника.

Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя. Притчи: о бесплодной смоковнице, о десяти девах, о талантах, о Страшном Суде. События Великой Среды. События Великого Четверга. Установление Таинства Евхаристии. События Великой Пятницы. Голгофа. Отражения событий Священной истории в произведениях русских писателей и поэтов. Иконографические изображения Страданий Христовых. Уклад жизни православной семьи в дни Страстной недели. Путешествия по святым местам - Святая земля. Дорога скорби. Традиции Страстной недели на Руси.

Торжество торжеств. Воскресение Христово. Самый великий праздник православного календаря. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Как праздновали Пасху в православной семье. Народные традиции праздника на Руси. Иконография праздника. Радоница.

Преславное восхождение. Вознесение Господне. Храмы в честь Вознесения Господня на Святой Земле и в России. Вознесеньев день - традиции и обычаи праздника на Руси. Торжество и скорбь в иконе праздника.

Праздник Святой Троицы. Завершение Божественного домостроительства. Создание Церкви Христовой. О традициях и обычаях праздника Троицы на Руси.

Царственный праздник Преображения Господня. Праздник Преображения в православном календаре. Чудо Фаворского света. Путешествия по святым местам - гора Фавор Отражение события празднику в литературе, музыке, живописи на религиозные темы. Народные обычаи праздника на Руси.

Богородицын день. Успение Божией Матери. Священное Предание рассказывает об истории праздника. Духовный смысл события праздника. Пост и праздник - Успенский пост. Русские писатели и поэты разных веков рассказывают о событиях праздника. Песнопения праздника. Чудотворная икона Успения Божией Матери Псково-Печерская. Успеньев день на Руси - народные тради­ции праздника.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | | **Разделы программы**  **и темы учебных занятий** | **Всего часов** | **В том числе** | |
| план | факт | **Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности/** | **Практическая часть занятия /форма организации деятельности/** |
|  |  |  | **Введение**  **Введение в программу внеурочной деятельности. Набор детей в детское объединение.**  **деятельности. Набор детей в детское объединение.**  **программу внеурочной деятельности. Набор детей в детское объединение.** | 1ч |  |  |
| **1** |  |  | Введение в программу внеурочной деятельности.  Входной контроль знаний. Смысл жизни христианской семьи | 1ч | *комбинированный* Осознавать значимость предмета и его изучения. Принимать и сохранять задачу занятия. Осуществлять решение задачи под руководством учителя. Оценивать результаты своей деятельности | *видеолекция*  Просмотр фильма «Семья» |
| **2** |  |  | Благочестивая семья. Родители и дети. Жизнь семьи в круге церковного календаря | 1 | *комбинированный* Воспитывать стремление поступать по-доброму, приумножать красоту; прививать уважительное, милосердное, внимательное отношение к своим близким, нравственные качества (доброту, любовь к ближнему,коммуникации | Составление правил семьи  Рассказ «Крещение человека», анализ |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  | Жизнь семьи в круге церковного календаря. Православные праздники – школа жизни христиан | 1 | *комбинированный* Воспитывать стремление поступать по-доброму, приумножать красоту; прививать уважительное, милосердное, внимательное отношение к своим близким, нравственные качества (доброту, любовь к ближнему, своему народу, Родине. | Рассказ «Крещение человека», анализ  *видеолекция*  Просмотр фильма «Притчи II» |
| **4** |  |  | Праздники святых семейств в православном календаре. Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы | 1 | *комбинированный* Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; воспроизводить полученную информацию изпрочитанных текстов. Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека | Творческое задание. Традиции семейной жизни на Руси *Практикум* «Обязанности мужа и жены в семье» |
| **5** |  |  | Праздник искупления. Воздвижение Креста Господня. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы | 1 | *Беседа.*  Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; | *Видеолекция.* Просмотр фильма «Притчи III»  Практикум «Православный календарь» |
| **6** |  |  | Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных. Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы | 1 | Комбинированный. Формировать представление о культуре как явлении, включающем самое лучшее, что делает народ. Анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали;  Создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя;  Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи | Изготовление книг, написание стихотворений  Оформление творческих работ |
| **7** |  |  | С нами Бог. Праздник Рождества Христова Праздник Крещения Господня.  Спасение миру. Сретение Господне | 1 | *беседа.* Анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали; Создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя; Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи | *Видеолекция.* Просмотр фильма «Праздник Покрова Пресвятой Богородицы» Просмотр фильма «Колокольные звоны» |
| **8** |  |  | На пути к раю. Великий Пост Благовещение Пресвятой Богородицы.  Торжество торжеств. Воскресение Христово | 1 | *видеолекция* Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов. Понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества | Просмотр фильма «Великий пост»  Практикум.  Знаешь ли ты? Как христиане готовятся к Великому посту? |
| **9** |  |  | Радость Божией благодати. День Святой Троицы. Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим  Путь святых праздников  Итоговый контроль | 1 | *комбинированный*  Формировать представление о культуре как явлении, включающем самое лучшее, что делает народ. Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов, создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя | Просмотр фильма « Благовещение Пресвятой Богородицы» Выполнить тест Защита проектов |
|  |  |  |  | **9 ч** | **9** | **9** |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Список литературы**

1. Л.Л. Шевченко Л.Л. Православная культура **8 год** обучения , изд ЦПК-ИТО, 2009.
2. Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.
3. Учебно - методический комплекс для средней школы. Православная культура. 5-6 классы: Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. В.Д. Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец.- Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006– М.: Издательский дом «Покров», 2003.
4. **Технические средства обучения**

1. Компьютер с программным обеспечением

2. Интерактивная или мультимедйная доска

3. Мультимедийный проектор

4. Сканер

5. Принтер

1. **Интернет-ресурсы**

1. Азбука веры.

2. Архимандрит Тихон «НЕСВЯТЫЕ СВЯТЫЕ».

3. Библия MP3

4. Детский семейный образовательный телеканал «Радость моя»

5. Портал диакона А. Кураева

6. Портал православного журнала «Слово»

7. Православие: форум

8. Православное видео для детей и юношества.

9. Православные притчи.

10. Православные художественные фильмы,

детские сказки и др.

11. Православный церковный календарь.

12. Русская беседа: духовная жизнь и история

13. Светоч: материалы и ссылки к урокам

ОПК

14. СТУПЕНИ православный журналл для детей и подростков.

15. Христианские фильмы.

16. Каталог презентаций – СветочЪ.