Муниципальное общеобразовательноеучреждение

 «Бессоновская средняя общеобразовательная школа

Белгородского района Белгородской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПротокол педсовета №1от 25.08.2023 г.  | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И. Измайлова25.08.2023 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ «Бессоновская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.И. Афанасьеваприказ №111 от 25.08.2023 |

**Программа внеурочной деятельности**

**«Православная культура»**

 срок реализации: 2-й год обучения

 возраст учащихся: 11– 12 лет

 Педагог:

Тимошенко Екатерина Владимировна

Бессоновка, 2023 год

|  |
| --- |
|  Программа внеурочной деятельности «Православная культура» рабочая программа 2-го обучения, духовно-нравственное направление Автор программы: Тимошенко Е.В.Программа рассмотрена на заседании педагогического советаМОУ «Бессоновская СОШ»от «25» августа 2023 года, протокол №1 Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Афанасьева З.И.  |

**Пояснительная записка**

 Данная программа является ***рабочей программой внеурочной деятельности первого года обучения «Православная культура»,*** создана на основе образовательной тематической программы внеурочной деятельности « Православная культура» для 5- 9 классов МОУ «Бессоновская СОШ».

Образовательная тематическая программа внеурочной деятельности « Православная культура» для 5- 9 классов МОУ «Бессоновская СОШ» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки
* авторской программы ШевченкоЛ.Л. «Православная культура»: Концепция и программа учебного предмета.1-11 годы обучения. - М.: Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества, 2008.- 144с

**Изменения, внесенные в программу с учетом программы воспитания.**

**Направление программы**: духовно-нравственное.

**Содержание:** Воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Познавательная деятельность.** Курс внеурочной деятельности, направлен на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Цель программы 2 года обучения:** приобретение культурологических знаний, необходимых для формирования мировоззрения школьников, -воспитание гражданственности и патриотизма, любви к Родине, семье, согражданам,- формирования патриотических чувств и сознания.

З**адачи программы:**

-преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России ценностей;

-воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями, осознающих духовно- нравственные ценности бытия и необходимость их осуществления в своём поведении;

-передача школьникам знаний в области православной культурной традиции как средство духовно- нравственного и эстетического развития личности.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы внеурочной** **деятельности:** 11 -12 лет.

**Программа реализуется** на базе МОУ «Бессоновская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области» в 6 А , 6 Б классе.

**Срок реализации программы**: программа рассчитана на 2023-2024 учебный год.

**Режим занятий.** Сроки реализации программы – 17 недель.

Предполагаемый режим - одно занятие в неделю. Продолжительность одного занятия 40 минут.

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного

общего образования содержание данного предмета должно определять

достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

освоения основной образовательной программы.

Личностные:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма,

уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности,

знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ

культурного наследия народов России и человечества; усвоение

гуманистических, демократических и традиционных ценностей

многонационального российского общества; воспитание чувства

ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и

способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе

мотивации к обучению и познанию;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного

отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре,

языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии,

традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности

и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём

взаимопонимания;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм

социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и

социальные сообщества;

5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных

проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных

чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного

отношения к собственным поступкам;

6) формирование коммуникативной компетентности в общении и

сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;

7) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения

в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил

поведения на транспорте и на дорогах;

8) формирование основ экологической культуры соответствующей

современному уровню экологического мышления, развитиеопыта

экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической

деятельности в жизненных ситуациях;

9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие

ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к

членам своей семьи;

10) развитие эстетического сознания через освоение художественного

наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического

характера.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и

формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной

деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том

числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные

способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,

осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения

результата, определять способы действий в рамках предложенных условий

и требований, корректировать свои действия в соответствии с

изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,

собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и

осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной

деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать

аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и

критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные

связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное,

дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы,

модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную

деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в

группе:находить общее решение и разрешать конфликты на основе

согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать

и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с

задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и

потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение

устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования

информационно-коммуникационных технологий ;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение

применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике

и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному

самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного

отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

2) знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов,

хранимых в культурных традицияхнародов России,готовность на их

основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

3) формирование представлений об основах светской этики, культуры

традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и

человечества, в становлении гражданского общества и российской

государственности;

4) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека,

семьи и общества;

5) формирование представлений об исторической роли традиционных

религий и гражданского общества в становлении российской

государственности.

**3) Формы и средства контроля.**

**Входной контроль знаний по внеурочной деятельности «Православная культура» 6 класс.**

1. Гостеприимство язычников- славян выражалось:

А. в кровной мести

Б. приносили жертвы своим богам

В. угощали гостей с радостью,

Г. не прощали обид

2. С какого времени наша земля стала называться Русской?

А. 863

Б. 865

В. 864

Г. 862

3. Княгиню Ольгу на Руси называли:

А. мудрой

Б. христианкой

В. язычницей

Г. великой

4. Когда при князе Владимире произошло крещение Руси?

А. 988

Б. 998

В. 968

Г. 978

5. Первые христианские мученики на Руси:

А. князь Игорь

Б. князь Святослав

В. князь Ярослав Мудрый

Г. варяг Феодор и его сын Иоанн

6. В каком году умер великий князь Владимир Красное Солнышко?

А. 1014

Б. 1017

В. 1016

Г. 1015

7. Как звали первого русского митрополита на Руси, автора «Слово о Законе и Благодати»?

А. Ярослав

Б. Иларион

В. Святослав

Г. Ярополк

8. Первые русские святые Руси:

А. Борис

Б. Иоасаф Белгородский

В. Серафим Саровский

Г. Глеб

9.Какую христианскую добродетель проявили юные братья-княжичи Борис и Глеб, не захотев славы мира?

А. Веру Б. Страдание В. Надежду Г. Любовь

10. Начало монашеской жизни в Русской Земле положил:

А. князь Владимир

Б. Ярослав Мудрый

В. Илларион

Г. Антоний Печерский

Ответы к контролю знаний

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| В | Г | А | А | Г | Г | Б | АГ | Б | Г |

Все правильно выполненные задания оцениваются в 2 балла. Вся работа 10 баллов.

**Оценивание: за каждый правильный ответ 1 балл.**

5 баллов – оценка «3» (низкий уровень). 8-6 баллов – оценка «4» (средний уровень). 10-9 баллов – оценка «5»(высокий уровень)

**Итоговый контроль**

Задание 1. Выберите правильный ответ

**1. День, когда все христиане празднуют именины:**

А. Троицын день

Б. день Святого Духа

В. неделя всех святых

Г. Пасха

**2. Непосредственное управление монастырем осуществляет духовное лицо, имеющее чин…**

А. дьякона или архидиакона

Б. епископа или митрополита

В. иерея или протоиерея

Г. игумена или архимандрита

**3. Статус «ставропигиальный» означает, что этот монастырь…**

А. имеет среди насельников духовных старцев

Б. подчиняется непосредственно Патриарху

В. построен на средства благотворителей

Г. является мужским монастырем

**4. Монашество разделяется на две степени: малый и великий ангельские образы. Монаха, принявшего великий ангельский образ, называют…**

А. игуменом

Б. рясофорным монахом

В. схимником

Г. старцем

**5. Первым русским летописцем был монах Киево-Печерского монастыря:**

А. прп. Антоний Великий

Б. св. Епифаний Премудрый

В. Пахомий Логофет

Г. преп. Нестор

**6. С конца XVIII в. в России возрождается традиция старческого служения – прежде всего, в монастырях. Наиболее известна была своими старцами Оптина пустынь. Старцами могли стать…**

А. духовно-опытные монахи, которым не менее 50 лет

Б. духовно-опытные монахи независимо от их возраста

В. люди, которые приняли монашество в пожилом возрасте

Г. монахи старше 60 лет

**7. Многие монастыри имеют в городах свои представительства, которые называются…**

А. подворьями

Б. посольствами

В. угодьями

Г. филиалами

**8. Здесь подвизались первые монахи Киево-Печерской лавры, а сейчас хранятся мощи святых угодников Божьих.**

А. каменоломни

Б. мавзолеи

В. палаты

Г. пещеры

**9. Святой XIV века, с именем которого связано распространение на Руси храмов, посвященных Святой Троице:**

А. блг. кн. Александр Невский

Б. мч. кн. Михаил Черниговский

В. прп. Серафим Саровский

Г. прп. Сергий Радонежский

**10 . Название первого основанного в Москве монастыря:**

А. Александро-Невская лавра

Б. Даниловский монастырь

В. Псковско-Печерский монастырь

Г. Соловецкий монастырь

**Ответы : 1.1 День, когда все христиане празднуют именины:**

В. неделя всех святых

**1.2 Непосредственное управление монастырем осуществляет духовное лицо, имеющее чин…**

Г. игумена или архимандрита

**1.3 Статус «ставропигиальный» означает, что этот монастырь…**

Б. подчиняется непосредственно Патриарху

**1.4 Монашество разделяется на две степени: малый и великий ангельские образы. Монаха, принявшего великий ангельский образ, называют…**

В. схимником

**1.5 Первым русским летописцем был монах Киево-Печерского монастыря:**

Г. преп. Нестор

**1.6 С конца XVIII в. в России возрождается традиция старческого служения – прежде всего, в монастырях. Наиболее известна была своими старцами Оптина пустынь. Старцами могли стать…**

Б. духовно-опытные монахи независимо от их возраста

**1.7 Многие монастыри имеют в городах свои представительства, которые называются…**

А. подворьями

**1.8 Здесь подвизались первые монахи Киево-Печерской лавры, а сейчас хранятся мощи святых угодников Божьих.**

Г. пещеры

**1.9 Святой XIV века, с именем которого связано распространение на Руси храмов, посвященных Святой Троице:**

Г. прп. Сергий Радонежский

**1.10 Название первого основанного в Москве монастыря:**

Б. Даниловский монастырь

**Критерии оценивания результатов контрольной работы**

Каждое задание контрольной работы имеет максимально возможное количество баллов. Все полученные баллы за выполнение контрольной работы складываются и переводятся в отметку следующим образом:

**Оценивание: за каждый правильный ответ 2 балла.**

8 -12 баллов – оценка «3» (низкий уровень)

13-18 баллов – оценка «4» (средний уровень)

19-20 баллов – оценка «5» (высокий уровень)

**Содержание курса 2-го года обучения (6 класс)**

**1.Введение (1 ч).** Введение в программу внеурочной деятельности. Набор детей в объединение. **Первые христиане на Руси.** Россия - наша Родина. Почему Русь - Россию «святой именовали.?»**Беседа.** Поэты размышляют о том, что предки завещали сохранять как святыню. Христианская вера завещана как святыня. Славяне - наши предки. Добродушие , гостеприимство, доверчивость, мужество – черты характера славян. Верования славян. Первые князья Руси Рюрик, Синеус, Трувор. Первая христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного . Первые христиане на Руси- святая равноапостольная княгиня Ольга, святые Феодор и его сын Иоанн. Крещение Руси. Как святой равноапостольный князь Владимир выбирал веру. Преподобный Нестор Летописец рассказывает о причинах обращения князя Владимира ко Христу; житие святого мученика 1 века Евстафия Плакиды. Первый русский митрополит Михаил. Его труды христианской проповеди на русских землях. Как русские люди учились правилам христианской благочестивой жизни. Первые школы на Руси. Святые проповедники христианства на русских землях : святые Кукша и его ученик Пимен – просветители вятичей. Таинство Крещения в Русской Православной Церкви.

**2. Литературные памятники Древней Руси.** **Исследование**. Митрополит Илларион и его сочинение « Слово о Законе и Благодати». Рассказ о Крещении Руси в русской духовной поэзии. Отражение этого исторического события в произведениях иконописи и живописи на религиозные темы. О почитании святого князя Владимира – храмы, названные в его честь.

**3. Первые святые Руси – князья Борис и Глеб.** **Путешествие.** Сыновья князя Владимира – святые братья- княжичи. Евангельская притча о хозяине виноградника и работниках, пришедших в разный час. Сравнение христиан Древней Руси с работниками последнего часа. Почему на Руси жития были любимым чтением христиан.

**4. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба.** **Комбинированный.** За что они прославлены?. Добродетели, явленные святыми. Мученики - страстотерпцы. Сопоставление подвига святых Бориса и Глеба с прославлением святых Вифлеемских младенцев. Пример кротости и послушания, показанный Христом ( евангельский рассказ « В Гефсиманском саду»). Любовь к Богу, кротость, любовь к ближнему- заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии. Изучение церковнославянского языка: чтение евангельского текста и его соотнесение с подвигом святых Бориса и Глеба: « Не бойтесь убивающих тело, души же не могущих убить» ( Мф. 10, 28). Как почитали память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых , храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах. Борисоглебский монастырь.

**5. Утверждение христианской веры. 6. Святые Киево- Печерской лавры**. **Путешествие.** Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси. Святой Антоний- основатель монашества на Руси. Святой Феодосий Печерский. Его детские годы. Отличие от других детей. Христианские добродетели послушания и смирения в жизни преподобного Феодосия. Почему мать послушались своего сына? Житие преподобного Феодосия, составленное его матерью. Храмы и святыни Киево- Печерской лавры. История создания церкви Успения Божией Матери. Чудотворная икона « Успение Божией Матери»

( Печерская).Величайшая святыня лавры – мощи Печерских святых. Ближние и Дальние пещеры лавры. Кто в них почивает? Святые: богатырь – инок Илья Муромец, Нестор Летописец, иконописец Алипий, врач Агапит, святой Кукша.

**7. Русские святые времен татарского нашествия.** **Беседа, комментированное чтение.** Беда приходит на Русь. Междоусобная вражда русских князей . Набеги кочевых племен. Нашествие татар. Христиане- мученики : черниговский князь Михаил , боярин его Феодор , тверской князь Михаил , святой благоверный князь Олег Брянский , преподобная Ефросиния Суздальская . Святой благоверный князь Александр Невский. Отражение их подвига в духовной поэзии, житийной литературе, иконописи. Христианская добродетель смирения , проявленная князем- воином. В чем заключался подвиг князя? Русский фольклор - о понимании христианами действия Промысла Божиего в событиях жизни, истории.

**8. Почитание памяти святых в объектах православной культуры.**

**9. Святители Московские митрополиты Петр и Алексий**. **Беседа.** Как укреплялось Русское государство. Великий князь Иоанн Данилович Калита. Детские годы святителя Петра. Какие книги любил читать отрок . Как был построен Успенский собор Кремля.

**10. Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы.** **Урок-портрет.** Обычай крестного целования на Руси. Русские князья присягают на верное служение у раки митрополита Петра… Детские годы святителя Алексея ( в детстве – Елевферия). Характер, христианские добродетели будущего святителя. Слава митрополита как молитвенника и чудотворца. Как митрополит ездил в Орду. Чудесное исцеление. Заслуги святителя в объединении князей вокруг Москвы. История возведения Архангельского и Успенского соборов Московского Кремля, Чудова, Богоявленского, Спасо- Андроникова монастырей. Общее и отличие соборов.

**11. Духовная поэзия – о святителях московских.** Икона Божией Матери «Петровская». История её написания митрополитом Петром.

**12. Избавление Руси от татарского ига. 13. преподобный Сергий Радонежский. 14. Святой благоверный князь Дмитрий Донской. Беседа.** Годы татарского ига на Руси. Гибель русского князя Василька Ростовского. Игумен земли Русской преподобный Сергий Радонежский. Детские годы Преподобного. Послушание родителям. Построение церкви во имя Троицы на Маковице. Основание монастыря – центра духовной жизни Руси. Восстановление преемственности монашеской жизни. Смиренный чудотворец. Объединение русских князей. Чему учил преподобный Сергий русских князей. Защитники Отечества. Благословление князя Дмитрия Донского на битву. Святые воины- схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Что защищали святые воины? Как преподобный Сергий помогал русским воинам на Куликовом поле. Ученики преподобного Сергия. Христианские добродетели, которые воспитывал в князьях.Святые сторожа Руси: Троице- Сергиева Лавра, Хотьков монастырь, Симонов монастырь, Донской монастырь. История чудотворных образов «Явление иконы святителя Николая князю Дмитрию Донскому» и Божией Матери « Донская».Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы ?

**15. Духовная твердыня Беломорья. 16. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман. Исследование.** Соловки- остров славной истории. Ученики преподобного Сергия основывают монастыри на северных землях. Послушник Кирилло- Белозерского монастыря – Савватий. Почему Савватий стремился к уединенной жизни. Скромность инока Савватия. Чудо изгнания с острова семьи рыбака. Начало жизни святых Савватия и Германа на пустынном острове. Святой Зосима. Чудесное видение ему церкви. Построение храма во имя Преображения Господня. Христианские добродетели, которыми прославились святые Зосима, Савватий и Герман.

**17. Иконография жития святых Зосимы и Савватия.** **Комбинированный.** Икона Божией Матери « Боголюбская» с житием преподобных Зосимы и Савватия. Соловецкий монастырь – духовная твердыня и военная крепость России. Святые и святыни Соловецкого острова Анзер: преподобный Елеазар, его воспитанник Никита Минов ( будущий Патриарх Никон), преподобный Иов; Свято- Троицкий и Голгофо- Распятский скиты.

**18. Земля Соловецкая- живой источник духовной силы России.** **Диалог**. Преемственность служения святых и события русской истории: ученик преподобного Сергия преподобный Кирилл - основатель Кирилло- Белозерского монастыря ; его инок Савватий- основатель Соловецкого монастыря; монах Соловецкого монастыря, основатель Свято- Троицкого Анзерского скита Елеазар- воспитатель будущего Патриарха Никона; игумен Соловецкого монастыря- будущий митрополит Московский Филипп; в заточении в Соловецком монастыре доживал последние годы жизни священник Сильвестр- духовник царя Иоанна Грозного, автор знаменитой книги о воспитании « Домострой»; под стенами Преображенского собора Соловецкого монастыря погребен знаменитый защитник Троице- Сергиевой лавры в Смутное время келарь Авраамий Палицин; в основанном святым Иовом анзерском Голгофо- Распятском скиту в 20 веке просияли Новомученики и Исповедники Российские , среди которых священномученики Петр ( Зверев), Илларион ( Троицкий).

**19. Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии.** **Урок-портрет**.О чем размышляли святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Почему землю русскую называли Святой Русью? Два пути монашеского служения. Молитвенная помощь и материальная помощь людям. Просвещение людей Божественным знанием о пути спасения. Просветитель. Христианские добродетели, которые преподобный Иосиф Волоцкий выделяет как необходимые в жизни человека. Дороже золота- заповеди Господни. Христос учит Марфу и Марию о самом важном в жизни христиан.

Внешнее устроение Нило- Сорской Пустыни и Иосифо- Волоцкого монастыря как отражающее духовный смысл жизни их святых устроителей.

**20. Отражение в фольклоре и русской поэзии христианского понимания смысла жизни и пути преодоления страстей души.21. Совесть как критерий чистоты души.22. Свирский чудотворец**. **Урок благочестия.** Какими подвигами прославился святой Александр Свирский? Подвиг преподобных- в служении Богу молитвой и постом. Почему дело молитвы называют подвигом? В чем он заключается? Детские годы святого Александра. Приветливость, кротость и послушание- христианские добродетели и качества души отрока. Его решимость следовать подвигом Христовым. В чем он состоит? Отречение своей воли ради выполнения воли Божией, выраженной заповедями. Высокие духовные дарования святого. Явление Святой Троицы преподобному Александру ( в Священной истории и истории Церкви упомянуты только два случая явления Троицы: в Ветхозаветное время- праотцу Аврааму и в Новозаветное – преподобному Александру Свирскому). Добродетели, которыми прославился святой. Чудотворная икона преподобного Александра из Успенского собора Кремля. Святые обители , связанные с именем преподобного : Введено- Оятский и Александро- Свирский монастыри. Москва и святой Александр Свирский. Песнопения в честь святого. Почитание святого.

**23 Памятники зодчества.24. Русские святые, Христа ради юродивые.25.Василий Блаженный**. О счастье жизни христиан. Законы, определенные Богом для жизни людей. Понимание христианами счастья как выполнение заповедей Божиих.

**26. Добродетели, которыми украшен человек счастливый.** Пророк Давид воспевает достоинства счастливого человека. Почему христиане старались выполнять заповеди? Выполнение заповедей- путь к спасению. Юродство- один из путей к спасению. Кто такой Христа ради юродивый : глупый, безумный или мудрый? Кого христиане называли мудрым? Почему юродивые представлялись безумными? Почему Христа ради юродивых на Руси называли счастливыми?.Жизнь в Боге святого блаженного Василия. Детские годы святого. Сокровища земные и сокровища небесные – какие из них выбрал Василий? Евангелие о святости учеников Христа. Сияние святой души- как можно увидеть такой свет? О каком собранном святым богатстве поется в песнопении, ему посвященном? Богатство духовное – богатство материальное. Богатство, которое приносил в дар Богу святой Василий. Заповеди блаженства, которые выполнил в своей жизни святой Василий. Святой Христа ради юродивый Андрей, изображенный на иконе « Покров Божией Матери».

История московского храма Василия Блаженного и иконы « Церковь воинствующая». Христа ради юродивые: Николай Саллос, святая блаженная Ксения Петербургская.

**27. Святые во времена Московского государства. 28. Святой Филипп, митрополит Московский.** **Урок-портрет**. Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке. Укрепление царской власти. Её вмешательство в дела церковные. Борьба бояр за власть. Детские годы митрополита Филиппа ( Феодора Колычева). Благочестие боярской семьи. Характер отрока. Любимые занятия. Евангелие о богатом юноше, которое отрок воплотил в своей жизни. На службе при дворе царя. Монашеский постриг и игуменское служение в Соловецком монастыре. Как игумен благоукрашал святую обитель. Церковные соборы. Опричнина. Филипп- митрополит Московский. Митрополит Филипп обличает царя Иоанна Грозного. Опала. Мученическая смерть.Песнопение о духовном мужестве, смелости святителя, о небесных венцах, его украсивших. Вера как источник духовного мужества христианина. Что такое небесные венцы? Можно ли их увидеть? Святыни Соловецкого монастыря. Что в нем сохранилось со времен игуменства святого Филиппа? Иконы, посвященные святителю.

**29. Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет.** **Беседа.** Падение Византийской империи и самостоятельность Русской Церкви. Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Начало Смутного времени на Руси после смерти царя Бориса Годунова. Борьба за русский престол. Деятельность первых русских Патриархов. Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Его послания к русским людям. Оборона Троице- Сергиевой Лавры. Мученическая смерть Патриарха Ермогена. Симфония (единодушие, согласие) государственной и церковной власти в царствование Патриарха Филарета ( Романова). Обычай крестного хода, возглавляемого царем и Патриархом, из Кремля в праздник Входа Господня в Иерусалим (Вербное воскресенье).

**30. Памятники русской культуры , увековечившие память деятелей Смутного времени.** Памятник Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому в Москве. Как почтили память монахов - защитников Троице- Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авраамия Палицина? Надпись на гробнице Авраамия Палицина на Соловках.Русская поэзия рассказывает о подвиге Патриарха Ермогена. Слова церковного песнопения, прославляющего святого Патриарха Ермогена.

**31. Исправление церковных книг**. **Урок-путешествие**. Патриарх Никон. Русские люди размышляют над выбором ценностей жизни. Евангелие о неразумности собирания земных сокровищ ( притча о неразумном богаче).

**32. Царская власть и церковная власть.** **Беседа**.Царь Алексей Михайлович Романов и Патриарх Никон. Детские годы Никиты. Воспитанник Анзерского старца Елеазара. Строгость монашеской жизни по уставу Соловецкой обители. Строгие требования Патриарха Никона к благочестию людей. Отношение Церкви и государства в представлении Патриарха Никона. Евангелие о Божественной и царской власти. Исправление богослужебных книг. Староверы, старообрядцы. Разрыв между царем и Патриархом. Русский Иерусалим Патриарха Никона- Новоиерусалимский монастырь – зримое напоминание христианам о святых ценностях. **33. Образ Небесного Иерусалима в русской культуре.34. Проект. Храмы в честь Воскресения Христова.**

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** **п/п** | **Дата** | **Разделы программы****и темы учебных занятий** | **Всего часов** | **В том числе** |
| план | факт | **Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности/** | **Практическая часть занятия /форма организации деятельности/** |
|  |  |  | **Введение****Введение в программу внеурочной деятельности. Набор детей в детское объединение.****деятельности. Набор детей в детское объединение.****программу внеурочной деятельности. Набор детей в детское объединение.** | 1ч |  |  |
| **1****А****Б** |  |  | Введение в программу внеурочной деятельности.Входной контроль знаний.Первые христиане на Руси  | 1ч | беседа Осознавать значимость предмета и его изучения. Принимать и сохранять задачу занятия. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Оценивать результаты своей деятельности. Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении творческих работ.  |  |
| **2** |  |  | Литературные памятники Древней Руси | **1** |  | видеолекция, чтение текстов о первых христианах на Руси |
| **3** |  |  | Христианский подвиг святых Бориса и Глеба | 1 | путешествие |  Составление правил культурного человека |
| **4** |  |  | Святые Киево-Печерской лавры | 1 | Оценивать результаты своей деятельности. Анализировать образец, определять материалы, контролировать и корректировать свою работу коммуникации. | Составление портрета князей Бориса и Глеба. |
| **5** |  |  | Почитание памяти святых  | 1 | путешествие Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов |  |
| **6** |  |  | Святители Московские митрополиты Петр и Алексий | 1 | Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов | Составление карты-маршрута |
| **7** |  |  |  Преподобный Сергий Радонежский | 1 | Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека; | Практическая работа |
| **8** |  |  | Святой благоверный князь Димитрий Донской | 1 | Беседа. Организовывать совместные занятия баскетболом со сверстникам |  |
| **9** |  |  | Иконография жития святых Зосимы и Савватия | 1 | Беседа. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей. | Практикум «Святой образ» |
| **10** |  |  | Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий  | 1 | Комбинированный. Формировать представление о культуре как явлении, включающем самое лучшее, что делает народ  | Изготовление книг, написание стихотворений |
| **11** |  |  |  Совесть как критерий чистоты души  | 1 | беседа Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи | написать рассказ «Спеши творить добро» |
| **12**  |  |  | Русские святые, Христа ради юродивые  | 1 | комбинированный Понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества |  |
| **13** |  |  | Святой Василий Блаженный | 1 | Беседа. Анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах | творч.задание «Вера, которая спасает» |
| **14** |  |  | Святые во времена Московского государства | 1 | Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов. | Просмотр фильма «Притчи-1» |
| **15** |  |  | Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет | 1 | видеолекция Понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества | Составление портрета |
| **16** |  |  | Практическая работа по теме: «Добродетели, которыми украшен человек счастливый» | 1 | Урок-портретФормировать представление о культуре как явлении, включающем самое лучшее, что делает народ | Составление портрета |
| **17** |  |  | Итоговый контроль. Образ Небесного Иерусалима в русской культуреЗащита проектов | 1 | комбинированный Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов, создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя; умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности |  |
|  |  |  | Всего часов | **17** | **10** | **7** |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Список литературы**

1. Л.Л. Шевченко Л.Л. Православная культура **6 год** обучения , изд ЦПК-ИТО, 2009.
2. Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.
3. Учебно - методический комплекс для средней школы. Православная культура. 5-6 классы: Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию. В.Д. Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н. Кобец.- Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006– М.: Издательский дом «Покров», 2003.

**Технические средства обучения**

1. Компьютер с программным обеспечением

2. Интерактивная или мультимедйная доска

3. Мультимедийный проектор

4. Сканер

5. Принтер

**Интернет-ресурсы**

1. Азбука веры.

2. Архимандрит Тихон «НЕСВЯТЫЕ СВЯТЫЕ».

3. Библия MP3

4. Детский семейный образовательный телеканал «Радость моя»

5. Портал диакона А. Кураева

6. Портал православного журнала «Слово»

7. Православие: форум

8. Православное видео для детей и юношества.

9. Православные притчи.

10. Православные художественные фильмы,

детские сказки и др.

11. Православный церковный календарь.

12. Русская беседа: духовная жизнь и история

13. Светоч: материалы и ссылки к урокам

ОПК

14. СТУПЕНИ православный журналл для детей и подростков.

15. Христианские фильмы.

16. Каталог презентаций – СветочЪ.